

PROJET PÉDAGOGIQUE



CENTRE SOCIO-EDUCATIF





SOMMAIRE

Diagnostic socio-éducatif	p.2
• Système scolaire	p.2
• Présentation du centre socio-éducatif.....	p.2
Membres du projet d'Au-Delà Les Rizières.....	p.3
Partenaires.....	p.4
Nos objectifs.....	p.5 à 7
Journée type.....	p.8
Évaluation.....	p.8-11
Projections et améliorations.....	p.12
Conclusion.....	p.



DIAGNOSTIC SOCIO-ÉDUCATIF

Système scolaire

L'éducation contribue au développement d'un pays et à la réduction de la pauvreté.

Le système éducatif cambodgien renaît doucement de ses cendres.

Actuellement, le programme éducatif accessible à tous, se tient sur cinq demi-journées par semaine. Un complément de programme scolaire payant est également proposé.

Pour les enfants du village d'O'Krassar, les enseignements gratuits sont proposés uniquement sur des matinées. Des cours payants supplémentaires sont alors proposés l'après-midi, pouvant engendrer des inégalités d'accès à l'éducation.

En effet, toutes les familles n'ont pas la possibilité de financer l'ensemble des enseignements. De plus, certains enfants de ce village rural aident leurs parents au travail agricole et aux différentes tâches domestiques. Pour les plus jeunes, ne travaillant pas avec les familles, les activités sont peu diversifiées.

Présentation du centre socio-éducatif

Depuis l'origine de sa création, le projet est d'ouvrir un centre socio-éducatif entièrement gratuit à destination des habitants du village d'O'krassar. Il est situé entre Kep et Kampot, dans le sud-est du Cambodge.

Le centre socio-éducatif a pour but d'être un lieu de partage, structuré et sécurisant. La structure a vocation à accueillir tous les habitants du village et des alentours sur la base de la libre adhésion, de 14H00 à 18H00. Dans la réalité, ce sont majoritairement les enfants de 4 à 12 ans qui fréquentent le centre

Nous entendons par centre social: une alternative aux jeux de rues, un lieu d'accueil propice au développement des enfants. Le but est de proposer aux enfants non scolarisés l'après-midi de pouvoir se retrouver et partager différents jeux, activités manuelles et sportives. De ce fait, nous permettons aux figures parentales de pouvoir aller travailler.

Notre projet a également une visée éducative, puisque nous proposons des cours d'anglais afin d'élargir les possibilités tant qu'à l'insertion professionnelle. Nous proposons des activités éducatives, ludiques, sportives, ainsi que des actions de sensibilisation sur divers sujets comme principalement l'environnement, l'hygiène et la santé et la découverte du monde.

Ce dossier pédagogique se devra d'être la base d'une réflexion sur les actions engagées auprès du public visé.



MEMBRE DU PROJET

Le bureau en France est gestionnaire du centre. Il s'occupe de la visibilité de l'association en promouvant ses activités et ses missions, tout en organisant des actions pour récolter des fonds. Grâce à ces efforts, le bureau contribue à assurer le bon fonctionnement du centre et à soutenir les projets en faveur des enfants.



Aurélie GAYOD
Cheffe de projet 2024
Fondatrice



Sok NGO SISOWATH
Initiateur du projet
Président d'honneur



Manon MELLERIN
Cheffe de projet 2023
Présidente



Célia DESPLANQUES
Cheffe de projet 2019-
2020
Trésorière



Thi-LIM Naomi
Cheffe de projet 2022
Chargée de communication



Marie ALVES
Cheffe de projet
2019
Secrétaire



Guillaume ALES
Responsable des
événements



PARTENAIRES



APPUV

Association locale (Cambodge) qui coordonne les actions et détermine les domaines d'interventions des autres associations. Présente dans plusieurs provinces du Cambodge, elle soutient différents projets. La gestion pour la province de Kep est attribuée à Sokphal Ngo Sisowath, le fondateur du Jardin des langues Ayravady.

Made In Cambodia

Association française de soutien au financement des projets d'éducation au Cambodge. Exclusivement constituée de jeunes âgés de 14 à 19 ans, leur équipe s'investit pour nous aider dans le financement de nos projets et dans l'apport de matériels pour les enfants.



Iwakep

ONG Suisse qui oeuvre à l'émancipation des femmes de Kep au Cambodge. Elle crée de l'emploi pour les femmes du village en leur proposant de les former à la couture. A partir de sacs plastiques usagés, elles recyclent et créent des pièces uniques : cabats, sacs à dos, trousse, tapis etc. en vente sur l'eshop d'Iwakep. L'association offre des sacs à dos et trousse pour équiper les enfants du centre et ainsi que des lots pour nos événements.

Learn and Grow

Association internationale basée au Luxembourg qui intervient dans pour l'éducation et le développement des enfants au Cambodge. Elle soutient notre association en nous aidant à financer des projets spécifiques comme la construction de bâtiment par exemple.



NOS OBJECTIFS

Le projet a été construit dans une finalité de réduire les inégalités sociales et éducatives. Pour atteindre ce but, nous avons établi des objectifs généraux, tels que la proposition d'un lieu d'accueil propice au développement des enfants en complément de leur scolarité khmère, élargir leur possibilité tant qu'à l'insertion professionnelle, une facilitation de l'accès à la culture et à l'information.

De plus, il permet aux habitants de bénéficier d'un lieu ressource sécurisant, d'accueil et de partage.

Pour cela, nous pouvons répartir en plusieurs volets les objets spécifiques suivants :

- **Proposition d'un accueil propice au développement des enfants**
- Proposer un lieu d'accueil gratuit sécurisé, propice à la rencontre et au partage .
- Respecter les besoins des enfants
- Permettre à l'enfant de découvrir ses potentialités individuelles, physiques, créatives et sociales
- **Élargir les possibilités tant qu'à l'insertion professionnelle :**
- Enseigner des langues de manière gratuite
- Sensibiliser à la diversité des professions
- **Facilitation de l'accès à la culture et à l'information:**
- Sensibiliser à la protection de l'environnement
- Sensibiliser à l'hygiène et la santé
- Découverte du monde



NOS OBJECTIFS

Tableau des objectifs

Objectifs généraux	Objectifs spécifiques	Moyens opérationnels
Proposition d'un accueil propice au développement des enfants	Proposer un lieu d'accueil gratuit sécurisé, propice à la rencontre et au partage	- L'accueil inconditionnel sans limite d'âge, de genre, de nationalité, de handicap - Implanté au coeur du village - Journée ritualisée - Cadre sécurisée - Ouvert toute l'année
	Respecter les besoins des enfants	- Accueil sur le principe de la libre adhésion - Ecoute des envies des enfants - Un bénévole aide les enfants en difficulté dans la classe - Mise en place d'outils éducatifs adaptés à chaque enfant - Les enfants sont libres de participer ou non à une activité
	Permettre à l'enfant de découvrir ses potentialités individuelles, physiques, créatives et sociales	- Veiller à ce les enfants trouvent leur place en tant qu'individu au sein du groupe - Valorisation par le biais d'ateliers créatifs ou sportifs - Encouragement de la bienveillance entraide entre les enfants



NOS OBJECTIFS

Tableau des objectifs

Objectifs généraux	Objectifs spécifiques	Moyens opérationnels
Élargir les possibilités tant qu'à l'insertion professionnelle	• Enseigner les langues de manière gratuite	• Proposition de cours d'anglais tous les jours de la semaine par les bénévoles • Répartition des enfants en 3 groupes de niveaux • Favoriser les échanges en anglais • Possibilité de bénéficier de cours de perfectionnement avec notre salarié khmer • Enseignement de l'anglais à destination des adultes de manière hebdomadaire • Séance cinéma hebdomadaire en anglais
	• Sensibiliser à la diversité des professions	• Intervention de professionnels • Mise en place de jeux de rôles • Découvertes de métiers lors des activités de sensibilisation à la l'ouverture sur le monde • Ateliers cuisine



NOS OBJECTIFS

Tableau des objectifs

Objectifs généraux	Objectifs spécifiques	Moyens opérationnels
Facilitation de l'accès à la santé, la culture et à l'information	Sensibiliser à la protection de l'environnement	- Activités de sensibilisation sur l'impact de l'Homme sur la planète, la réduction des déchets, l'importance de la biodiversité - Séances de nettoyages de notre environnement - Création et entretien d'un potager
	Sensibiliser à l'hygiène et la santé	- Ateliers d'apprentissage des gestes d'hygiènes du quotidien - Lavage des mains et brossage des dents quotidiens - Soins des blessures - Séances shampoings anti-poux - Distribution de kits d'hygiènes - Ateliers autour du prendre soin de soi - Activités autour de l'alimentation - Goûter fruits une fois par semaine - Intervention d'internes une fois par an pour des bilans médicaux - Accès à des soins dentaires - Atelier cuisine - Financement des soins des habitants lors des situations urgentes
	Découverte du monde	- Ateliers de géographie - Sensibilisation aux différences de faunes et de flores dans le monde - Découverte de l'art : oeuvres, artistes, styles de musiques - Activités en lien avec l'actualité - sorties culturelles mensuelles - Séances cinéma - Correspondantes avec des écoles dans le Monde



JOURNÉE TYPE

13 h 45 : Accueil des enfants
14h - 15h : Cours d'anglais
15h-16h : Activité organisée
16h Gouter + Brossage des dents
Jusqu'à 18h : Animation de l'activité libre

EVALUATION

L'évaluation est essentielle dans chaque projet, cela permet de se rendre compte des actions menées et de pouvoir les ajuster selon les besoins. Elle est également un moyen de recueillir les retours et les attentes du public accueilli à Au-delà Les Rizières.

Pour se faire nous établissons plusieurs outils qui nous guide dans cette démarche tel qu'une réunion mensuelle avec les familles, des contrats d'engagement avec les bénévoles, des débriefing quotidien en fin de journée avec l'équipe d'animation, ainsi que des échanges formels et informels avec les bénéficiaires.

Que cherche-t-on à évaluer ?

- **Rythme de la journée**

L'organisation de la journée a été pensée en lien avec les bénéficiaires du centre et a été réajustée plusieurs fois. Nous œuvrons pour que les bénéficiaires se sentent acteurs du centre, le rythme est un sujet abordé lors des réunions mensuelles. Nous nous basons également sur notre lien avec l'école locale ainsi que sur nos observations pour s'ajuster.

- **Enseignement de l'anglais:**

Lors de la structuration des cours d'anglais, il est demandé aux bénévoles de s'interroger sur "comment l'enfant peut comprendre avec les moyens qu'on lui donne". Ils se servent de cette réflexion pour établir des supports ludiques d'apprentissage en fonction des objectifs d'enseignement.



Nous avons mis en place des enseignements d'anglais par niveau : débutant, intermédiaire et avancé. Un teacher dispense le cours et un ou 2 autres aident les enfants en difficulté. Cela nous permet de ne pas entrer dans un enseignement élitiste et prendre en compte les besoins de chacun, des adaptations pour le groupe classe ou individuel sont réfléchis en réunion. Afin de passer au niveau suivant, une liste de critères a été établie. Les débutants peuvent intégrer la classe des intermédiaires lorsqu'ils connaissent l'alphabet, le son des lettres, commencent à lire des syllabes, savent se présenter, connaissent le vocabulaire de base ainsi que les chiffres. Les intermédiaires peuvent intégrer la classe des avancés lorsqu'ils savent lire, créer des phrases simples, comprendre et créer des phrases interrogatives.

Nous évaluons leur évolution par des tests de compréhension, les échanges quotidiens, des entretiens individuels.

D'autre part, nous souhaitons évaluer la pertinence des outils que nous utilisons lors des cours (flashcards, jeux, chansons, cahiers, tableau)

L'aménagement de la salle est également à prendre en compte puisqu'il peut influencer le déroulement du cours ainsi que la concentration des enfants.

Nous expérimentons différents outils, supports et disposition et nous nous adaptons en fonction de nos observations. Nos débriefs quotidiens en fin de journée nous permettent de réfléchir en équipe autour de ces points.

- **Temps d'animation :**

La cheffe de projet est garante du projet pédagogique, elle s'assure donc que les activités sont en lien avec nos objectifs et que chaque semaine les enfants bénéficient d'une activité sportive, manuelle, et un sujet de sensibilisation. Elle vérifie également qu'ils soient variés et adaptés aux tranches d'âges. Nous évaluons les acquis des thèmes de sensibilisation par le jeu ou en les mettant en pratique lors des grands jeux de fin de semaine.

- **Investissement/ épanouissement de l'enfant au centre**

Nous souhaitons également insister sur l'évaluation de l'investissement et de l'épanouissement de l'enfant au sein du centre socio-éducatif. Nous fonctionnons sur un système de libre adhésion et les enfants viennent non accompagnés de figures parentales, notre moyen d'observation passe en partie par le taux de présence.



La cheffe de projet effectue également des entretiens individuels ou en groupe et avec les familles afin de recueillir les informations sur leur ressenti et leurs envies.

Nous mettons l'accent sur la bienveillance et l'entraide entre les enfants pendant les activités. De plus, les bénévoles adoptent une attitude fédératrice et favorisent une dynamique de groupe qui encourage le partage.

- **Investissement des bénévoles au sein du centre :**

Le centre accueille des bénévoles d'expériences variées sur une période variant entre 2 et 6 mois. À leur arrivée, ils signent un contrat d'engagement avec la cheffe de projet, qui précise leurs obligations en tant qu'animateur du centre socio-éducatif. Le contrat stipule par exemple qu'ils doivent s'inscrire dans une équipe, être toujours disponibles pour les enfants, adopter une attitude bienveillante et autres critères du bon fonctionnement du centre. Dans le cas où le bénévole ne respecte pas son engagement, la cheffe de projet devra passer par des temps d'échange avec lui, puis le cas échéant a la possibilité d'imposer un départ avancé du bénévole.

- **Cheffe de projet:**

La cheffe de projet bénéficie d'un contrat en Volontariat Solidarité à l'Internationale quadripartite entre le bureau associatif Au Delà Les Rizières, l'organisme d'envoi de volontaire le Service de Coopération au Développement et Made In Cambodge, l'association finançant son poste.

Pour le bon fonctionnement du centre, elle doit respecter sa fiche de poste. Elle fait un compte rendu hebdomadaire des événements de la semaine au bureau associatif français et bénéficie d'une réunion avec eux une fois par mois. Elle est également accompagnée d'une référente au sein de celui-ci : Célia Desplanques, la trésorière.

De plus, elle bénéficie d'une chargée d'appui et d'une chargée de suivi s'étant déjà engagée plusieurs années au Cambodge au sein du Service de Coopération au Développement. La cheffe de projet leur rédige des bilans trimestriels et elles sont une référence de soutien pour la cheffe de projet tout au long de sa mission.



La cheffe de projet signe également un contrat d'engagement avec ses bénévoles précisant leurs obligations et les siennes. Les deux parties ont la possibilité de rompre le contrat. Dans le cas où le bénévole ne respecte pas les critères du bon fonctionnement du centre, la cheffe de projet devra passer par des temps d'échange avec le bénévole, puis le cas échéant a la possibilité d'imposer un départ avancé du bénévole. Dans le cas où la cheffe de projet ne respecte pas les critères de sa fiche de poste et du contrat ci-dessus, les bénévoles doivent contacter sur le contact qu'il leur a été transmis dans celui-ci.

PROJECTIONS ET AMELIORATIONS

En termes de projections, nous envisageons de construire **une deuxième salle de classe** afin d'assurer un lieu d'enseignement propice aux apprentissages pour tous. Actuellement le cours des débutants est enseigné sous le préau, nous nous activons pour leur offrir des conditions plus propices aux apprentissages.

D'autre part, dans le cadre de notre sensibilisation à l'hygiène et la santé, nous aimerions offrir une séance de soins dentaires pour chaque enfant. Nous avons obtenu le financement et allons pouvoir commencer celui-ci.

Nous souhaitons également approfondir notre sensibilisation à l'hygiène et la santé en proposant des ateliers de sensibilisation à la puberté et la sexualité. Nous avons fait appel à un khmer issu du village d'O'Krassar sensible et compétent partant pour nous aider. Le but serait de sensibiliser sans provoquer de choc pour les habitants. Nous sommes en rédaction d'un programme.

Nous sommes également dans la fabrication d'un système de support à la parole par pictogramme afin de faciliter la communication et l'apprentissage de l'anglais. Les enfants et bénévoles pourront utiliser un support interactif de pictogrammes afin de se faire comprendre ou réaliser une demande. Le bénévole pourra alors formuler le mot en anglais afin que l'enfant puisse le retenir et le ré-utiliser lors de sa prochaine demande et à l'inverse en khmer pour le bénévole.

Pour terminer, nous aimerions également proposer une sortie pédagogique aux Temples d'Angkor, afin de permettre aux enfants et familles de voir de leurs propres yeux le berceau de l'empire khmère.



CONCLUSION

Pour conclure, le centre a commencé à ouvrir ses portes à quelques enfants pour jouer au football et faire quelques dessins le 10 mai 2018. Depuis ce jour, nous évoluons grâce à la motivation et l'investissement des différentes cheffes de projet, des bénévoles avec l'appui de l'association en France, et bien évidemment grâce à nos partenaires et donateurs sans qui rien ne serait possible. Au-Delà Les Rizières peut maintenant proposer chaque jour de la semaine à toutes les personnes qui le souhaitent un lieu sécurisé, propice à l'échange et à l'enseignement. Le centre se développe et nous sommes de plus en plus reconnues au Cambodge et en France.

Depuis le 15 Septembre 2024, nous sommes reconnus d'intérêt général, cela représente une avancée significative pour nous avec de nouvelles opportunités ! Bien que nous soyons fières du projet que nous avons monté, le centre est encore jeune et il reste beaucoup de travail. Nous œuvrons chaque jour à améliorer les conditions d'accueil des bénéficiaires du centre Au Delà Les Rizières. Enfin, Au Delà Les Rizières c'est un peu plus qu'un simple centre : c'est un lieu de partage pour tout le village, un lieu fédérateur où chacun se sent libre.